

Social Justice, Action and Media: Stories that Matter

Silvia F. Mesa

15 Mayo, 2025

Derecho a ser

Ser, vivir, pertenecer

Leah Sandock y Carly Broseman



cíee
SEVILLE

Justicia Social
Historias que inspiran

La tabla de contenidos

Nuestra misión

Exploraremos la misión, las metas principales y el equipo de DAS.

En acción

Conoceremos las diferentes actividades y proyectos de DAS.

El futuro

Conoce el cambio y el voluntariado de DAS.





Nuestre misión

Derecho a ser es una organización sin fines de lucro con sede en Sevilla. Estamos dedicada a los jóvenes LGBTQ+ a través de...

Apoyo

Educación

Empoderamiento



Creamos espacios seguros y afirmativos para que todos puedan ser ellos mismos, vivir sus vidas y sentirse parte de una comunidad solidaria.

Metas principales

1. Construir comunidad
2. Ofrecer recursos
3. Educar juventud



Nuestre Equipo



Cofundadore

Leah Sandock
(ella/elle)
lsandock@derecho.org



Cofundadora

Carly Broseman
(ella/su)
cbroseman@derecho.org

Nuestre Equipo

Cofundadore

Leah Sandock
(ella/elle)

Cofundadora

Carly Broseman
(ella/su)

Oficial de comunidad

Gestiona nuestros
mentores y nuestros
clubes

Oficial de recursos

Gestiona las conexiones
terapéuticas y médicas, así como
las finanzas

Oficial de educación

Gestiona talleres y
materiales públicos
accesibles

Nuestre Equipo

Los colaboradores



Nos ha ayudado...

- 1) Dar forma a nuestro currículo de una manera sensible a la edad para los colegios de primaria y secundaria
- 2) Crear nuestros folletos informativos para los padres

<https://andalucialgbt.com/servicios-andalucia-diversidad/#titulo-educacion>

DeFrente



Nos ha ayudado...

- 1) Desarrollar nuestros clubes de construcción comunitaria de manera holística y significativa

<https://defrente.org>



En acción

Soluciones holísticas



Jóvenes LGBTQ en Sevilla



Protección jurídica

Protecciones de Ley Trans

- 12-13 años: Requieren aprobación judicial.
- 14-15 años: Requieren consentimiento de madre, padre o tutor legal.
- Mayores de 16 años: Pueden cambiar su identidad legal de género sin autorización parental.

Pero la ley no es suficiente.

Todavía hay intimidación, discriminación e incluso suicidios.

La FELGTB encuestó a unos 700 jóvenes que habían sido intimidados por su orientación sexual:

- El 43% dijo que había pensado en suicidarse
- El 35% dijo que había tomado medidas detalladas para poner fin a su vida
- El 17% dijo que había intentado suicidarse

Esto no es aceptable... Entonces, ¿qué hacemos?



Jóvenes **LGBTQ** en Sevilla



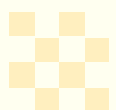
Hallazgos y soluciones

- Ley Trans no es suficiente si no hay apoyo real en la vida diaria.

Utilizando como inspiración a la organización con sede en EE.UU., el Proyecto Trevor, y a organizaciones con sede en España/Sevilla como la Federación Andaluza LGBT, decidimos adoptar un enfoque holístico de nuestro problema.



Aquí, desarrollamos nuestros objetivos de construir comunidad, ofrecer recursos y educar a los jóvenes.



Resolviendo el problema **con actividades**

Construir comunidad	Ofrecer recursos	Educar juventud
• Clubes de libros queer con historias que nos reflejan • Clases de arte para expresarnos y sanar a través de la creatividad • Eventos sociales y culturales para construir amistades y redes de apoyo	• Acceso a la terapia con profesionales LGBTQ amigables • Apoyo al proceso de transición médica y orientación de salud • Apoyo en tiempos de crisis o rechazo familiar	• Educar sobre diversidad de género y orientación sexual • Promover el respeto y la inclusión • Proporcionar herramientas para combatir el acoso y la discriminación



¡Únete a nuestro club de lectura!

Libro 1

01

04

Libro 4

Libro 2

02

05

Libro 5

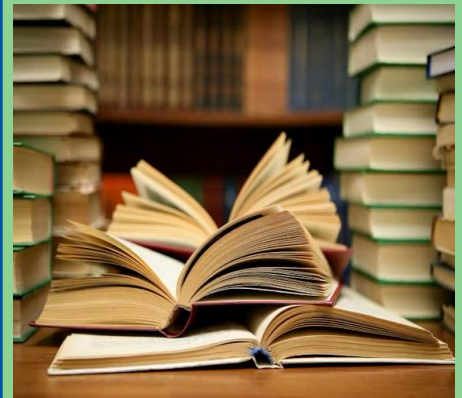
Libro 3

03

06

Libro 6

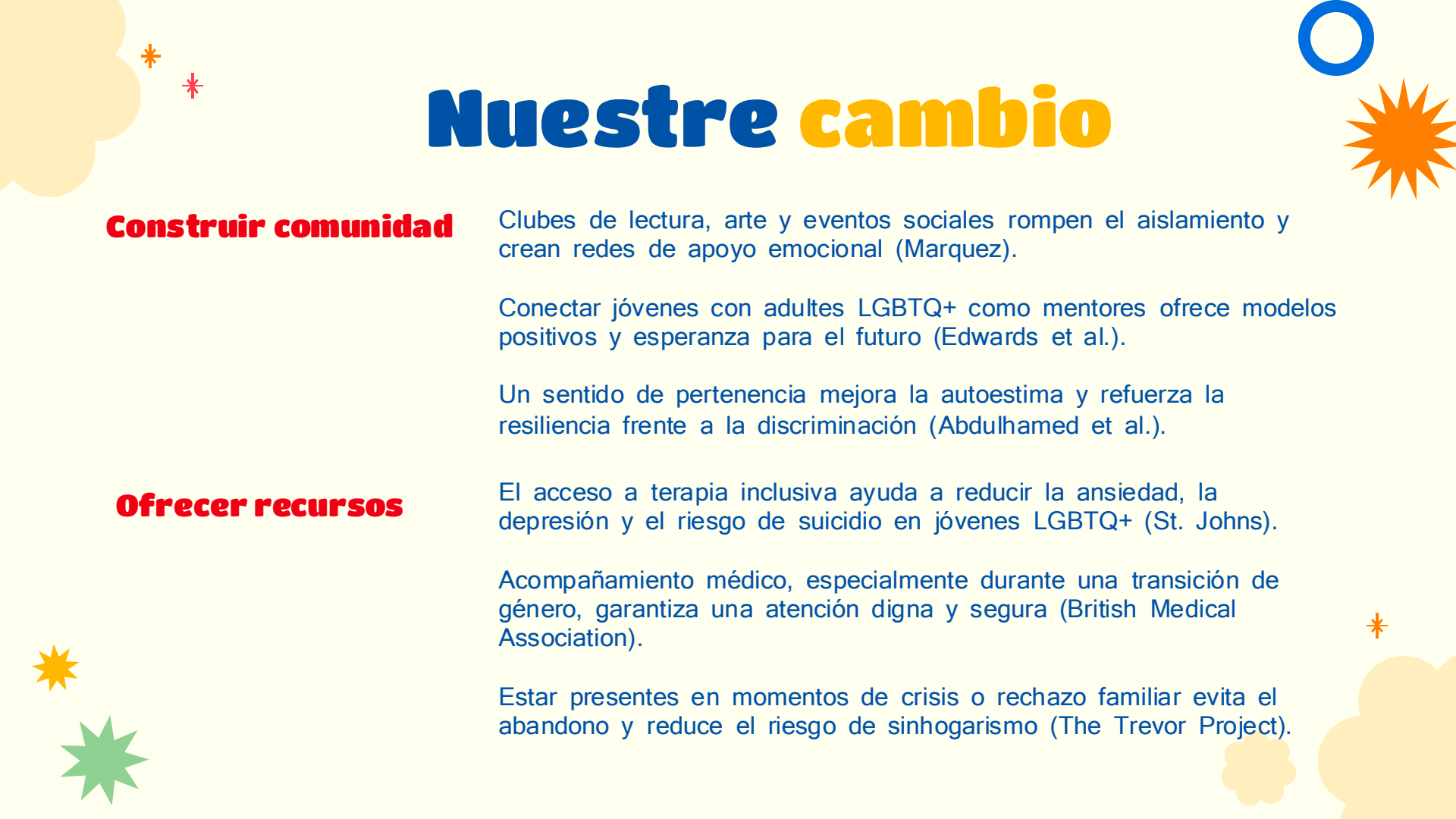
Todos los martes
7:00 p.m. -
8:00 p.m.
Calle Muñoz y
Pabón, 9





El futuro

Lo trabajo



Nuestre cambio

Construir comunidad

Clubes de lectura, arte y eventos sociales rompen el aislamiento y crean redes de apoyo emocional (Marquez).

Conectar jóvenes con adultos LGBTQ+ como mentores ofrece modelos positivos y esperanza para el futuro (Edwards et al.).

Un sentido de pertenencia mejora la autoestima y refuerza la resiliencia frente a la discriminación (Abdulhamed et al.).

Ofrecer recursos

El acceso a terapia inclusiva ayuda a reducir la ansiedad, la depresión y el riesgo de suicidio en jóvenes LGBTQ+ (St. Johns).

Acompañamiento médico, especialmente durante una transición de género, garantiza una atención digna y segura (British Medical Association).

Estar presentes en momentos de crisis o rechazo familiar evita el abandono y reduce el riesgo de sinhogarismo (The Trevor Project).

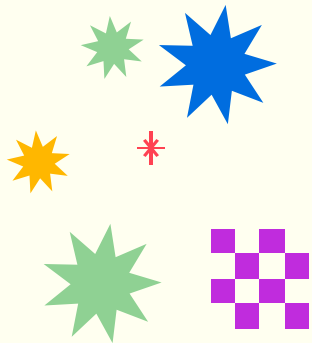
Nuestre cambio

Educar juventud

Talleres en escuelas y espacios deportivos reducen la ignorancia y el prejuicio desde edades tempranas (Council of Europe).

Enseñar sobre identidad de género y orientación sexual previene el acoso escolar y la violencia (UNESCO y Council of Europe).

Crear espacios de diálogo promueve empatía y respeto, cambiando la cultura local desde dentro (Maryland State Department of Education).





DERECHO A SER

SER VIVIR
PERTENECER



UN GRUPO DEDICADA A APOYAR, EDUCAR
Y EMPODERAR A LOS JÓVENES LGBTQ+



Educar
juventud



Construir
comunidad



Ofrecer
recursos



Ser, vivir,
pertenecer

cíee
SEVILLE



CALLE MUNOZ Y PABON, 9
CASCO ANTIGUO, SEVILLA

cbroseman@derecho.org

lsandock@derecho.org

+34 561 00 79 12

Hazte voluntarix

Ser voluntarix es más que dar tu tiempo: es ser parte del cambio.

¡Únete hoy y ayúdanos a defender el derecho a ser, vivir y pertenecer!

Escanee este código QR para completar el cuestionario y ver si está interesado en unirse a la organización, ser voluntario o convertirse en colaborador





Gracias

Abdulhamed, Rekar, et al. "Sense of belongingness, discrimination, and Mental Health: Associations and buffering effects of sense of belonging on mental health among Finnish native and Immigrant-origin youth." *International Journal of Intercultural Relations*, vol. 103, Nov. 2024, p. 102081, <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.102081>.

"Creating Inclusive Spaces for LGBTQ+ Youth." *Maryland State Department of Education*, Maryland State Department of Education, marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/SafeSpaces/LGTBQ-Guidelines-for-Gender-Identity.pdf. Accessed 14 May 2025.

Edwards, Katie M, et al. "Informal and Formal Mentoring of Sexual and Gender Minority Youth: A Systematic Review." *School Social Work Journal*, U.S. National Library of Medicine, 2022, [pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10438919/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10438919/).

"Homelessness and Housing Instability among LGBTQ Youth." *The Trevor Project*, The Trevor Project, 31 Feb. 2022, www.thetrevorproject.org/research-briefs/homelessness-and-housing-instability-among-lgbtq-youth-feb-2022/.

Contact us +34 561 00 79 12

lsandock@derecho.org

cbroseman@derecho.org





Gracias

"Inclusive Care of Trans and Non-Binary Patients." *The British Medical Association Is the Trade Union and Professional Body for Doctors in the UK.*, British Medical Association, 28 June 2024, www.bma.org.uk/advice-and-support/equality-and-diversity-guidance/lgbtplus-equality-in-medicine/inclusive-care-of-trans-and-non-binary-patients.

Marquez, Alejandro. "The Epidemic of Loneliness: The Library User Health Crisis." *The Journal of Creative Library Practice*, Creative Library Practice, 13 Aug. 2024, creativelibrarypractice.org/2024/08/13/loneliness/.

"Mental Health & Self-Care Resources." *St. Johns*, St. Johns, www.stjohns.edu/sites/default/files/uploads/CCA@YS_LGBTQIA_Mental_Health_Self-Care_Resource_Guide_St_John's.pdf. Accessed 14 May 2025.

"Tackling Discrimination: Improving Well-Being at School." *Council of Europe*, Council of Europe, www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/tackling-discrimination/-/asset_publisher/4a3esYbkstv9/content/improving-well-being-at-school. Accessed 14 May 2025.

UNESCO, and Council of Europe. "Safe at School: Education Sector Responses to Violence Based ..." *Council of Europe*, Council of Europe, Nov. 2018, rm.coe.int/prems-125718-gbr-2575-safe-at-school-a4-web/16809024f5.

Contact us +34 561 00 79 12

lsandock@derecho.org

cbroseman@derecho.org

